

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания русского языка в общеобразовательных организациях»
«Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях»

Цель изучаемой дисциплины :

- формирование у студентов систематизированных знаний в области методики преподавания русского языка;
- овладение методами, приемами и средствами обучения, необходимыми будущему учителю русского языка;
- усвоение методической системы обучения, адекватной современным задачам речевого личностного развития школьника.

Основные задачи учебной дисциплины:

- обеспечить фундаментальными научно-методическими знаниями о процессе обучения русскому языку и воспитание детей средствами своего предмета;
- вооружить методами, формами и способами реализации компетентностного подхода к преподаванию русского языка, что позволит в дальнейшем в разнообразной профессиональной деятельности учителя в современной дифференцированной школе развивать языковые способности личности и создавать обучающую речевую среду.;
- стимулировать самостоятельную деятельность слушателей по освоению содержания дисциплины и формированию разноплановых компетенций.

Слушатель должен знать:

- методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся;
- осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки;
- принципы поиска, анализа научной информации и ее адаптации для своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных..

Слушатель должен уметь:

- выбирать способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учетом особых (социальных, возрастных, психофизиологических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся;
- разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся;
- использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

Слушатель должен владеть:

- навыками определять цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- навыками анализа трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов;
- навыками осуществления научно-педагогического исследования с целью повышения качества своей профессиональной деятельности

Содержание. Художественная литература как вид искусства; специфика отображения действительности; художественный образ как содержательный конструкт претворения реальности в целостную семиотическую систему; особенности поэтического языка; поэтические тропы и фигуры; речевая организация произведения; литературно-художественное произведение как целостная динамично развивающаяся система; содержа-

ние и форма литературного произведения; тема и идея; проблематика, сюжетно-композиционные особенности художественного текста; типология литературного субъекта; родовидовые особенности литературы; литературный процесс и его категория; художественный метод; литературное направление и течение; понятие художественного стиля; концепция стиля в историческом развитии; основы стиховедения.

Место дисциплины в учебном плане ДПОП: дисциплина входит в обязательную часть. Имеет индекс О. 1.

Требования к предварительной подготовке слушателей. Для успешного освоения дисциплины слушатели используют знания, умения, навыки, полученные в общеобразовательной школе.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы - 72 часа, 18 лекц., 18 практ., 36 СРС

Формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-3, ПК-2.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа слушателя в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

а) основная литература:

Дейкина, А. Д. Аксиологическая методика преподавания русского языка : монография / А. Д. Дейкина. - Москва : МПГУ, 2019. - 212 с. - ISBN 978-5-4263-0735-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316644>

Литневская, Е. И. Методика преподавания русского языка в средней школе: учебное пособие / Е. И. Литневская, В. А. Багрянцева ; под редакцией Е. И. Литневской. — Москва: Академический Проект, 2020. — 590 с. — ISBN 978-5-8291-3056-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133235>

Основы обучения русскому языку : учебное пособие / Л. А. Араева, О. А. Булгакова, Э. С. Денисова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-8353-2290-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111494>

Антонова Е.С.. Методика преподавания русского языка: коммуникативно- деятельностный подход. М.: КНОРУС, 2007, колич.2;

Теория и практика обучения русскому языку под.ред.Р.Б. Сабаткоева. М., Академия, 2008, колич.2;

б) дополнительная учебная литература

1. Методика преподавания русского языка под.ред. М.Т. Баранова. Методика преподавания русского языка. М.,2000, колич.10;
2. Попова Н.В. Методические рекомендации к педагогической практике по предмету «Рус-ский язык». Балашов, 2001, колич.1;
3. Богданова Г.А. Виды и формы опроса на уроках русского языка. М., 1989, колич.1;
4. в) ресурсы ЭБС.
5. в) ресурсы ЭБС. Lib.kchgu.ru

